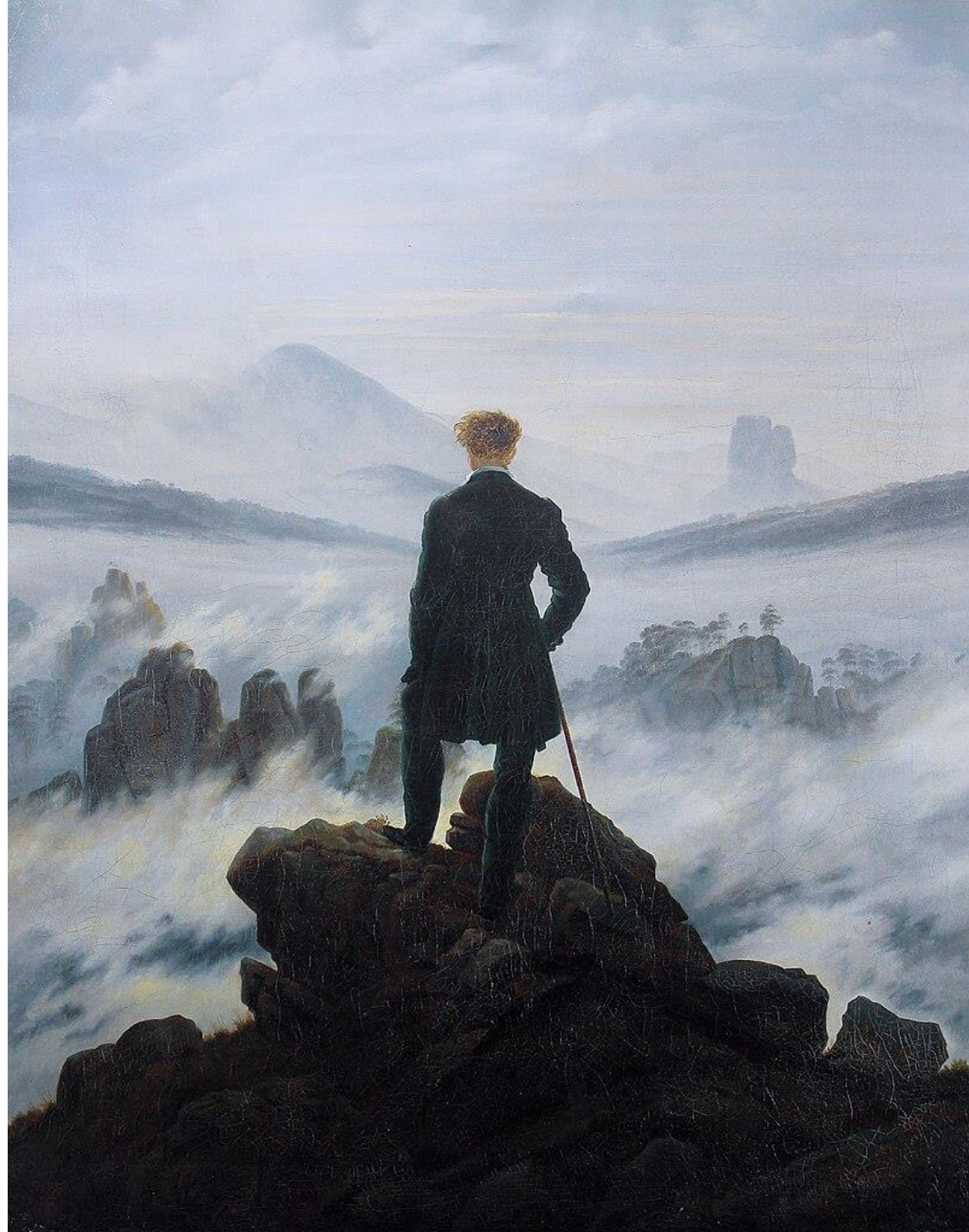


**Gdzie to srebro?**

Czyli tutaj każdy może zostać odkrywcą















United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organizacja Narodów  
Zjednoczonych  
dla Wychowania,  
Nauki i Kultury

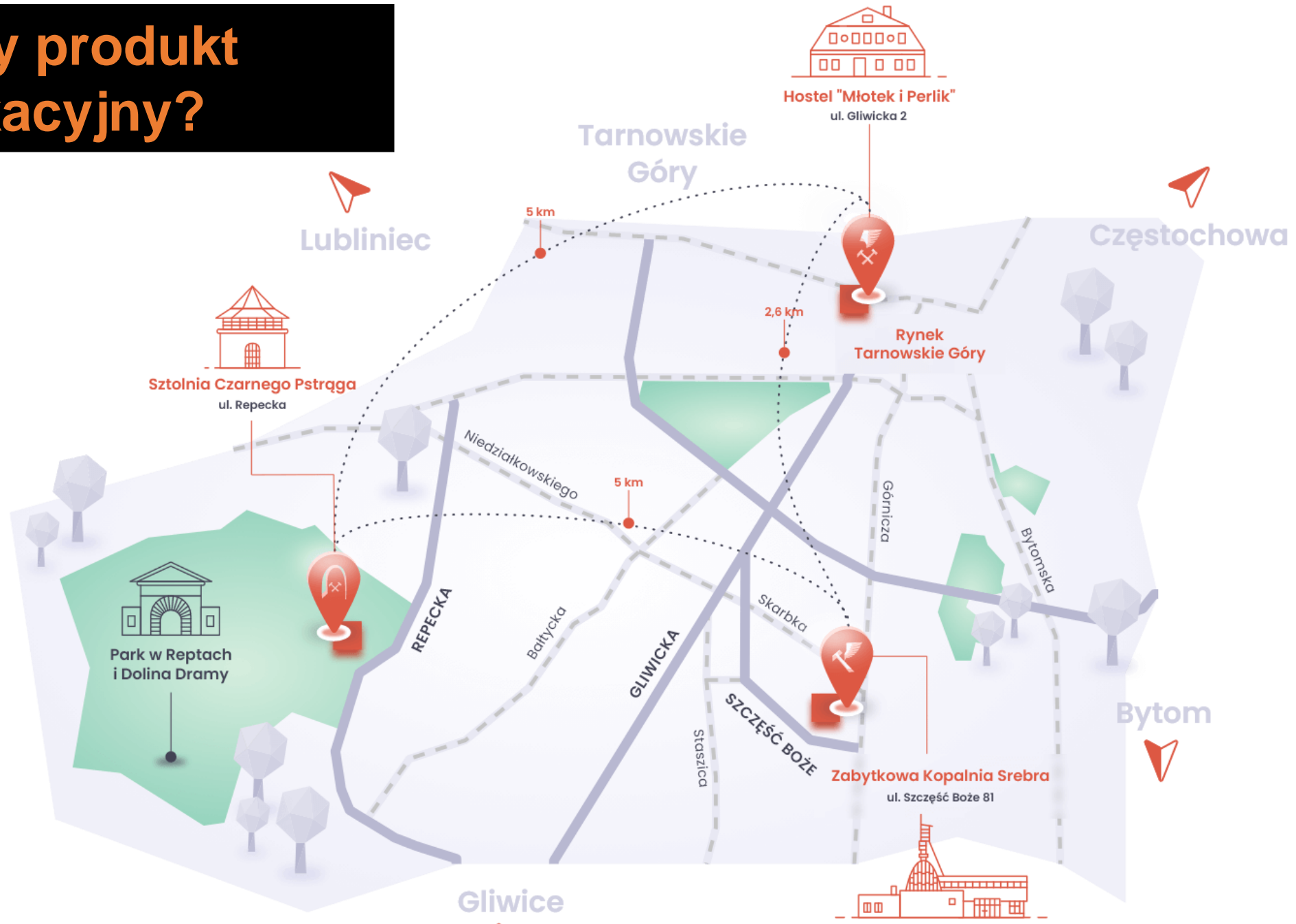


- **Tarnowskie Góry Lead-Silver-Zinc Mine and its Underground Water Management System** inscribed on the World Heritage List in 2017
- **Kopalnia rud ołowiu, srebra i cynku wraz z systemem gospodarowania wodami podziemnymi w Tarnowskich Górach** wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa w roku 2017

## Duma i wyzwanie



# Nowy produkt edukacyjny?





## Odbiorcy oferty edukacyjnej

# Aż 42,7% dzieci w wieku od 4 do 9 lat korzysta ze smartfona

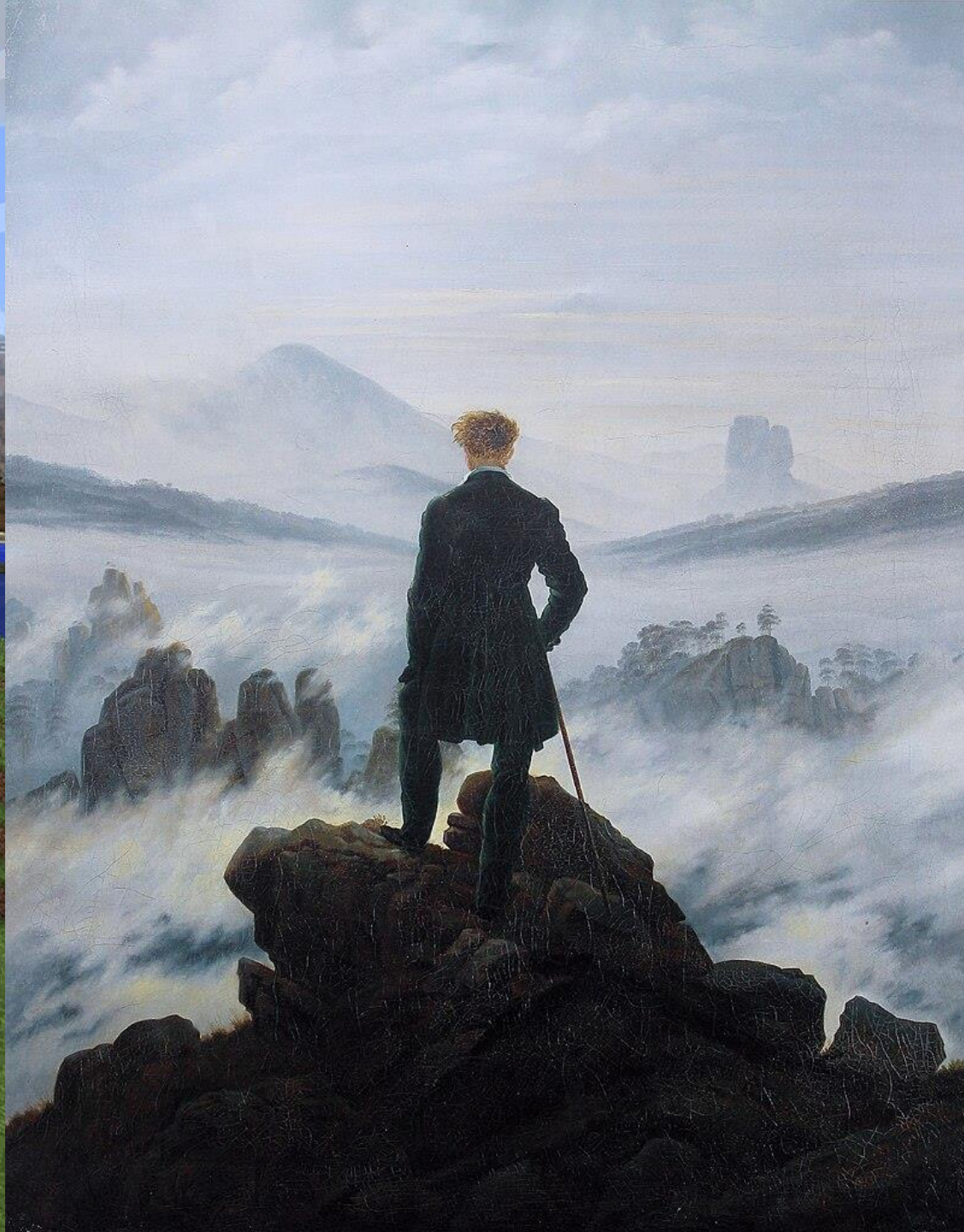
📅 28.06.2022

Ze smartfonów korzysta 42,7% dzieci w wieku 4-9 lat, a w grupie pomiędzy 10 a 15 rokiem życia jest to już 91,5% . Wśród osób 65+ smartfonem posługuje się 33,4% badanych. Wyniki Badania Założycielskiego Krajowego Instytutu Mediów.



Źródło: <https://www.gov.pl/web/krrit/az-427-dzieci-w-wieku-od-4-do-9-lat-korzysta-ze-smartfona>







## Wyzwania

- Jak zainteresować **realnym światem**?
- Jak zamienić zwiedzanie w **ekscytującą przygodę**?
- Jak sprawić, że **dziedzictwo kultury przemysłowej** staje się ważne dla najmłodszych?



Zmysły  
pracują





**Metodyka**

**Podejście sensoryczne**

**Oprowadzanie interakcyjne**

**Cykl Kolba**

**Pytania otwarte**

**Rekwizyty**

**Nowoczesna edukacja muzealna**



## Oprowadzanie interakcyjne:



**Edukator,  
animator,  
przewodnik**





# Cykl Kolba



# Materiały i rekwizyty





## Pytania otwarte

*Co słyszeliście? Co jest inne niż w świecie na zewnątrz i jak się w tym miejscu czujecie?*

Wszystkie odpowiedzi są dobre

Pytania nie służą sprawdzeniu wiedzy!

Prowadzący moderuje dyskusję, docenia i parafrazuje wypowiedzi uczestników

Celem stawiania pytań otwartych jest zaangażowanie odbiorców i nawiązanie do ich doświadczeń

# Rozmowa z grupą





# Nowoczesna edukacja pozaszkolna

Twórcze otoczenie zapraszające do wielozmysłowego doświadczania, samodzielnego odkrywania i poznawania różnych zjawisk

Pobudzanie ciekawości dzieci

Łączenie wiedzy z aktywnościami

Edukacja regionalna/lokalna

Czerpanie z zasady „mniej znaczy lepiej” i „odkrycia mają pierwszeństwo”

Interpretacja dziedzictwa

Małe grupy





CHODNIK

OKRĘŻNY





**Odprawa**





# Orientacja w przestrzeni





# Brudzenie - malowanie





# Stacja pomiarowa





# Stacja pomiarowa





Praca na  
przodku





Praca na  
przodku





# Praca na przodku





**Światło w  
ciemności**



**Będzie o czym  
rozmawiać  
w szkole**











**Rezerwat Przyrody „Segiet” w Bytomiu – Hałda  
Popłuczkowa Kopalni Fryderyk w Tarnowskich Górach**







# Sztolnia Czarnego Pstrąga Tarnowskie Góry – Wylot Sztolni Fryderyk Zbrostawice









# Przyszłość: sala edukacyjna im. Humboldta

1792 – Alexander von Humboldt wyruszył w podróż, której celem było poznanie nowoczesnego górnictwa i hutnictwa. Przez Bawarię, Austrię i Czechy dotarł na Górny Śląsk.

Na dłużej zatrzymał się w **Tarnowskich Górach**, skąd odbył liczne wycieczki do górnośląskich kopalń, Krakowa, Ojcowa i Wieliczki.







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organizacja Narodów  
Zjednoczonych  
dla Wychowania,  
Nauki i Kultury



- **Tarnowskie Góry Lead-Silver-Zinc Mine and its Underground Water Management System**
- inscribed on the World Heritage List in 2017
- **Kopalnia rud ołowiu, srebra i cynku wraz z systemem gospodarowania wodami podziemnymi w Tarnowskich Górach**
- wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa w roku 2017



**Dziękuję za uwagę**

Piotr Idziak

